**长江引航中心“微创新”成果申报表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报单位（部门） | 张家港引航站 | 成果名称 | 青年引航员学习班 | 申报人  （可多人） | 高志华 |
| 申报成  果的内  容以及  创新点 | 由站领导牵头，组建成立青年引航员学习班，站党支部书记进行思想引领，业务科领导及各班组组长进行技术传授、答疑解惑。学员实行流动制，助理引航员、新升级、定档青年引航员为学员主体，每周各学员将一周学习情况及遇到问题进行汇报，采用线上或者“青年引航员学习班”微信群进行交流，各班组长针对学习情况进行点评，随机提问并提出不足，明确每位青年下步努力方向，切实起到补短板、促全面的作用。每月选取一个主题，邀请一位班组长进行线上授课，针对事故案例、法律法规、规章制度进行认真剖析、解读。青年引航员学习班打破地点及时间限制，可随时开展，可精准把握青年引航员思想动态及实际引航水平，对青年引航员的培养起到积极作用。 | | | | |
| 申报成  果的应  用情况  以及推  广价值 | 青年引航员学习班成立以来，定期开展线上学习，分别由各班组长主持，学习引航事故险情案例、《中华人民共和国长江保护法》、《长江江苏段船舶定线制规定（2021）》、船舶追越要点、枯水期引航操作难点及注意事项、洪水期引航操作难点及注意事项、中心下发各内部规章制度及论文撰写要点等等，切实保证学习及时、有效、全面。学习班成立至今，极大激发青年引航员学习积极性，不仅养成定期总结习惯，引航技术也明显提升，引航论文撰写成果颇丰。  青年引航员的成长成才与单位发展密不可分，如何更好的引导青年、培树青年十分重要。青年引航员学习班从小处着眼，以班组长为技术骨干，对青年引航员进行正确思想引导与技术帮扶，切实提升青年引航员本领，对保障引航安全，激发青年能动性具有重大意义。 | | | | |
| 申  报  单  位  意  见 | 盖章 年 月 日 | | | | |
| 专  家  评  审  小  组  意  见 | 年 月 日 | | | | |